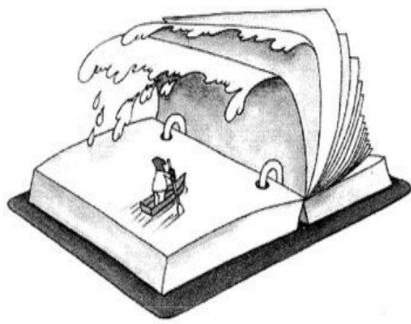




让学生记住的那些事儿

● 关 勇



语文王老师向我推荐班上学生的一篇小练笔，是陈哲鹏的。陈哲鹏可是我的得意门生，是班上的数学王子，我好奇他的文笔如何。

新学期刚刚开始，俗话说“良好的开端是成功的一半。”为端正我们的作业态度，属马的关老师在马年的第一课，给我们来了个下马威：制订了一套新的规章制度。以往关老师总是带着一丝幽默，平易近人，只有在我们非常“无法无天”时，才想要刹住我们的气焰，即便是这样，也只是雷声大，雨点小。今年可不一样，作业没有认真完成的，不仅仅是要订正，还要连同错因分析一并交上。这下大家都好像受了惊吓的小鸡，再也不敢“猖狂大作”，变得“谨小慎微”了。在大家心目中一向民主的关老师也成了一道不能触碰的“高压线”。

奇怪！文字如此熟悉。王老师一语道破：“太像您的讲话风格了。”我，一位数学教师居然影响了学生的文风！我向来以我数学课堂设计的独特、推理的周密而骄傲，难道说我影响学生的，居然不

在我的专业领域而在其它方面？我坚信，这很可能只是个案，我对学生的影响更多的应当是在数学方面。

大胆假设还得小心求证，我打开往届学生的班级群，简单寒暄之后，我们开始了视频，我发问了：“还记得小学里的事儿吗？”我故意把问题提得大一点，免得有暗示的嫌疑。范贤第一个说：“记得，记得最清楚的是一次春游您带我们登山，没有走山路，而是从后山爬上去，真刺激，带劲儿。”陈玲玲补充道：“那一次，我都摔了鼻子出血，不过想起来很有意思。还有一次秋游，来到长江边，有好多快艇，同学们都想去乘，关老师同意了。我们在长江里疾驰拐弯、乘风破浪、大声惊叫，羡慕得别的班同学直骂他们的老师是胆小鬼。”提起这事，我挺自豪的，能为我的学生留下一点童年的美好回忆，自己虽担惊受怕点，还真值。俱往矣，如今学生可没有这份福气了，“学生安全”这把尚方宝剑高悬，一线教师也只能“因噎废食”了，爬山只能走“正道”了。

蒋理说：“关老师，有件事还

真有趣。我儿子学游泳，就是不肯下水，我一把将他推下水，他居然扑通扑通爬起来了。”“哦，下手够狠的！”我惊讶。“这都是跟您学的，是您讲的故事启发了我，父亲教儿子偷窃本领的故事。”蒋理说。

哦，想起来了，是一则佛教故事：

父亲是个惯偷。一天儿子问：“爸，你老了，我还要生活下去，你传授我一点秘诀吧！”“好吧，今晚我教你！”父亲说。

夜深人静，父子两人翻墙进了一栋宅院。一进入室内，就打开柜子，父亲叫儿子躲进去。父亲忽然大叫：“抓贼了，快来人！”老贼早就跑了，小贼还被关在柜子里。儿子心想：爸爸太不像话了，这不叫我送死吗。他反正不能靠爸爸了，就急中生智，学老鼠吱吱地叫。主人听到了，说：“贼跑了，这是老鼠叫。”小贼趁主人不注意冲出去，但又被主人发现。小贼被追到井边，怎么办？！他随手搬了块石头扔到井里。主人追到井边说：“不好，出人命了。”儿子终



师道

二〇一四年第五期